

Bericht aus dem Einsatz im Projekt "NORDPOL" (NORDakademie Programmierunterricht OnLine)

- Eingesetzt an der NORDAKADEMIE, einer privaten, staatlich anerkannten Fachhochschule in Elmshorn (Schleswig-Holstein)
- NORDPOL wird im Rahmen des Bachelor-Studiengangs "Wirtschaftsinformatik" im Kurs "Programmierung 1" eingesetzt
- Thema des Kurses ist "Objektorientierte Programmierung von Anfang an" unter Verwendung der Programmiersprache Smalltalk
- Nutzung der Lernplattform "moodle"

## Projektmitarbeiter:



Prof. Dr.-Ing. Johannes Brauer



Jan Bartelsen

## Kontakt:

johannes.brauer@nordakademie.de  
jan.bartelsen@nordakademie.de

## Kooperatives Lernen



Zahlreiche Studien (u.a. von Slavin) belegen die positiven Effekte des kooperativen Lernens.

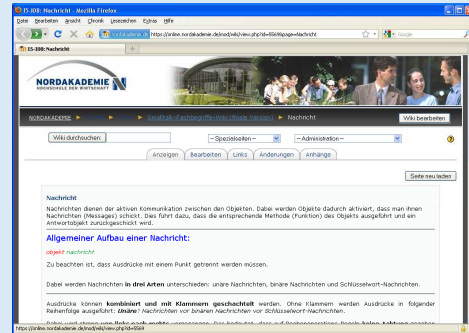
### Vorteile:

- Auseinandersetzung mit anderen Lernenden
- Intensivere Beschäftigung mit dem Lernstoff durch aktive Erarbeitung
- "Weisheit der Vielen"? Vgl. Surowiecki
- Kompetenzerwerb

### Nachteile:

- "soziales Faulenzen"
- Gefahr von Prozessverlusten durch Absprache, etc.

## Wiki



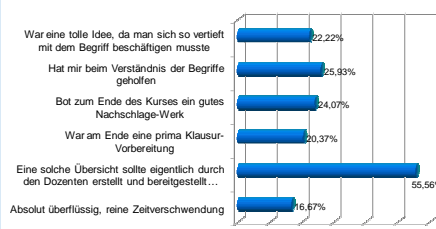
Im Fachbegriffe-Wiki sollen die Studierenden neue Fachbegriffe erklären und beschreiben.

### Lernziele:

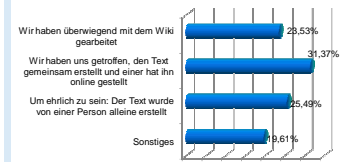
- Fachkompetenz
- Wissenschaftliches Schreiben und korrektes Zitieren bereits im ersten Semester
- Medienkompetenz
- Teamfähigkeit über das Internet

## Feedback der Studierenden

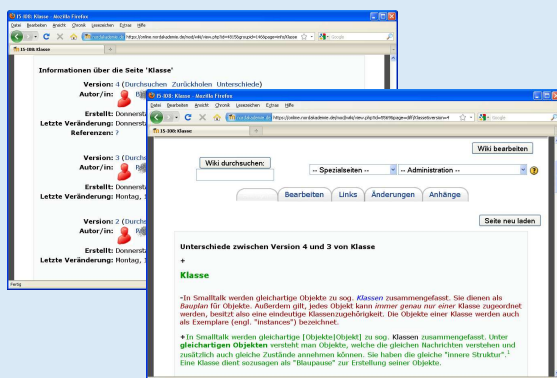
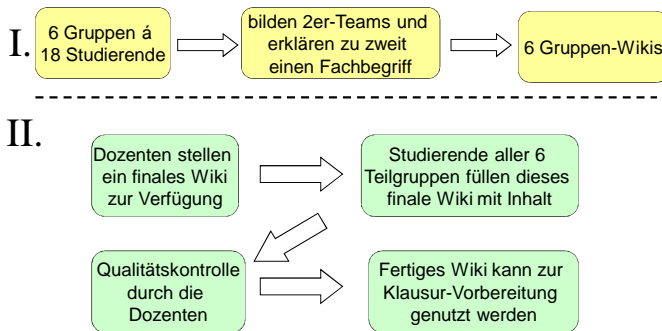
Zum Fachbegriffe-Wiki möchte ich sagen... (Mehrfachnennungen möglich; n = 56)



Wie sind Sie bei der Fachbegriffe-Erklärung vorgegangen? (n=54)



## Fachbegriffe-Wiki im Detail



Zur Nutzung des Wikis in der zweisemestrigen Veranstaltung "Programmierung 1" wurden zwei Evaluationen durchgeführt. Die erste Evaluation fand nach dem ersten Semester statt, die zweite nach dem zweiten Semester. Die Ergebnisse stellen dabei die gesamte Bandbreite der Meinungsäußerung dar und reichen von sehr zufriedenen bis hin zu sehr kritischen Meinungen, so dass für zukünftige Jahrgänge an einigen Stellen noch Nachbesserungen erfolgen können. In einer der beiden Umfragen erklärten immerhin 25% der 54 befragten Teilnehmer, dass ihnen das Erklären der Fachbegriffe im Wiki beim Verständnis der jeweiligen Begriffe geholfen hat. Interessant ist festzustellen, dass nach der ersten Phase 88% der Befragten sich auch die Wiki-Beiträge der Kommilitonen anschauen wollten (oder schon angeschaut haben), es zum Schluss jedoch nur 57% tatsächlich getan haben.

Weitere Informationen in NORDAKADEMIE-Arbeitspapieren

Kontakt / Download per E-Mail oder

<http://www.nordakademie.de/arbeitspapier.html>