

Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht

Vorläufige Ergebnisse einer umfassenden Umfrage

Serge Linckels, Claude Weber, Christoph Meinel, Simone Beck

<http://www.myschool.lu/>



Grundschule: 85 Schulen – 2 344 Lehrer

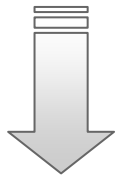
Sekundarschule: 42 Schulen – 3 859 Lehrer

Hochschule: 5 Schulen – 173 Lehrer

Ministerium für Unterricht und berufliche Ausbildung



Centre de Technologie de l'Éducation





<http://amesv.0.1.web.myschool.lu/>
<http://weimar-buchenwald.web.myschool.lu>
<http://ecologie.web.myschool.lu>
<http://racisme.web.myschool.lu>
<http://pal-francais.web.myschool.lu>

Zielsetzung:

- Wie (viel) werden neue Technologien in Schulen eingesetzt
- Was sind die Gründe für / gegen IT in Schulen

Alle Lehrer wurden zur Teilnahme an der Umfrage eingeladen

Online Umfrage vom 1. März 2009 – 31. März 2009

821 Lehrer nahmen teil (+/- 11%)



blackboard	92.0%
Internet access	67.6%
computer for the teacher	63.5%
overhead projector	62.4%
video projector	53.8%
possibility to connect to network/Internet	44.8%
computer(s) for students	35.0%
sound system	32.9%
whiteboard	23.8%
TV	21.3%
laptop(s) for students	14.7%
activeboard	3.0%
other	4.4%



to prepare courses	94.1%
for private use	92.2%
to prepare tests	87.6%
during courses	65.4%
to correct tests	23.9%
in no way	1.6%
other	23.9%



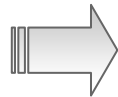
	often		...		never
paper-based supports	69.7%	20.2%	6.2%	2.2%	1.7%
blackboard, whiteboard	62.0%	17.4%	11.7%	5.4%	3.5%
video/overhead projector	25.1%	24.7%	23.8%	16.3%	10.1%
electronic documents	10.8%	20.2%	21.0%	23.0%	25.0%
Internet, search engine	6.6%	17.7%	22.2%	27.5%	26.0%
discipline specific software	11.7%	10.7%	18.5%	23.3%	35.8%
video content	3.3%	8.9%	24.1%	40.1%	23.6%
<i>mySchool!</i>	2.1%	6.1%	13.5%	22.0%	56.3%

	positive		...	negative	
motivation	35.3%	41.2%	20.1%	2.7%	0.7%
communication	25.0%	30.1%	32.0%	6.9%	6.0%
comprehension	16.3%	39.8%	37.9%	5.0%	1.0%
responsibility	10.1%	27.2%	44.9%	12.8%	5.0%
homework	11.3%	24.1%	44.6%	13.4%	6.6%

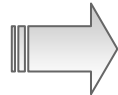


dependence on hardware and software	53.8%
hardware and software not available/suitable	45.4%
difficulty to get access to a computer room	29.5%
preparation of the courses takes too much time	24.6%
not enough training of the teacher	19.6%
no real advantage for the pupils	15.5%
not suited to my course/discipline	11.0%
no personal interest of the teacher	4.9%
no interest on behalf of the pupils	3.9%

Viele Lehrer setzen IT ein...
...aber viele profitieren nicht voll von den eigentlichen Vorteilen

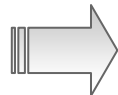


Notwendigkeit technischer Weiterbildung

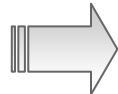


Notwendigkeit pädagogischer Weiterbildung

Effekt vom Einsatz von IT:



Nicht unbedingt Steigerung der Noten



Andere Vorteile, z.B. Förderung der Kreativität,
besseres Verständnis, Steigerung der Motivation

Abhängigkeit / Zuverlässig vom Material ist die größte Hürde